



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PROD-BIO

Tutor:

MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

2353

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Em 2018 o grupo completará 5 anos. Foram discutidas e propostas atividades que representassem o perfil atual do grupo. Desta forma, serão desenvolvidas atividades de pesquisa, ensino e extensão; tanto para o grupo, quanto para a comunidade discente e docente do CEUNES. Buscou-se ainda fortalecer os trabalhos desenvolvidos junto as comunidades de pesca. Com o desenvolvimento destas atividades espera-se melhorar o pensamento crítico dos alunos inserindo-os dentro do seu contexto social.

Resultados gerais:

Espera-se conseguir integrar as diversas problemáticas vivenciadas pelas comunidades pesqueiras do TPA Norte-ES à realidade dos cursos de graduação em engenharia de produção e bacharelado em ciências biológicas de modo a provocar nos discentes a busca por saberes e habilidades que permitam o diagnóstico de problemas, visando proposição e implantação de soluções ambiental, econômica, social e institucional sustentáveis. Além disso, busca-se ampliar o relacionamento dos alunos de ambos os cursos entre si e entre os seus respectivos docentes.



Atividade - AUTOAVALIAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se autoavaliem quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

Objetivos:

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente aos acontecimentos; - Promover momentos de integração entre os integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de autoavaliação dos petianos será feito por meio de rodas de conversas entre os mesmos. Outro processo de autoavaliação contará com a presença das tutoras, onde será escolhida uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Estas atividades serão realizadas duas vezes ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham um melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disto, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A análise será feita coletivamente duas vezes ao ano, após o término de cada autoavaliação. O grupo se reunirá para discutir sobre a eficácia da atividade, bem como decidir se ela deve continuar da mesma maneira no ano posterior ou se sofrerá mudanças.



Atividade - Apoio PET Word

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de Word para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta word e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O word é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica nos meses de Junho e Novembro de 2018. Nos meses de maio e outubro, 4 (quatro) petianas (Bianca, Eveline, Bárbara e Gabriela) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do word nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *ensinar* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do word para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.



Atividade - Olá Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2018	16/03/2018

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos alunos da universidade. Por este motivo, vem ao longo dos anos organizando ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre os mesmos. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os alunos dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

Objetivos:

Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros. Estabelecer via de comunicação direta com os estudantes, gerando interesses pelo grupo e por suas atividades. Criar momentos de recreação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de deliberação do grupo é construída uma comissão para a realização da atividade. Neste planejamento, a comissão será formada por quatro petianos constituídos por dois alunos de Engenharia de Produção (Fillipe Nogueira, Bárbara Morais) e dois alunos de Ciências Biológicas (Manoela Silva e Maykol Hoffmann) que realizarão reuniões para a construção da atividade e da forma com que ela será realizada. Será realizada em dois momentos, isto é, no início de cada período letivo. A primeira ação é uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos e atividades. Além da conversa, é exibido o vídeo institucional do PET ProdBio. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momento de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação dos mesmos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Com esta atividade, espera-se adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir empatia aos calouros, agregando conhecimento a todos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas.



Atividade - DESMITIFICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Para manter o tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão, a atividade tem como foco o trabalho com estudantes do ensino fundamental, pesquisando e entendendo suas percepções sobre assuntos muitas vezes vistos como de forma mitificada pela comunidade (como grandes predadores). Desta forma, o grupo busca quebrar mitos estabelecidos e que afetam os estudantes e indiretamente também seus familiares, proporcionando a formação de cidadãos mais conscientes no futuro da comunidade.

Objetivos:

Aproveitar o conhecimento científico dos petianos sobre determinado assunto e transmitir o mesmo para a comunidade; incentivar aspectos de conservação ambiental dentro do grupo e da comunidade; promover análise do conteúdo assimilado para elaboração de artigos científicos com base na proposta apresentada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre, o grupo (Bianca, Maykol, Eveline, Vitória e Gabriela) se dividirá em duas escolas, uma na comunidade pesqueira e outra na zona urbana de São Mateus. O trabalho será realizado em três encontros, sendo: aplicação de questionário sobre o assunto, para que possa ser observado o conhecimento por parte dos estudantes; apresentação do tema, podendo ser palestra, vídeos ou distribuição de folders, para que os mesmos saibam dialogar sobre o assunto com os familiares; e aplicação de questionário após a primeira visita, para que seja analisado o conhecimento adquirido pelos estudantes. No segundo semestre os resultados obtidos serão analisados e interpretados para elaboração de artigo com o objetivo de publicação em uma revista científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperada a conscientização dos estudantes do ensino fundamental e que os mesmos possam difundir o aprendizado e quebrar os mitos com seus familiares. Esta atividade proporcionará saberes ecológicos para o público alvo. Além de gerar a publicação dos resultados pelos petianos. Divulgar o conhecimento científico para a comunidade extra-muro; construir conhecimento e informações com cunho extensionista; despertar interesse para a leitura; desenvolver visão, análise crítica e habilidade para escrita científica e para didática; incentivar a formação para docência, planejamento e administração de projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa e também pelos estudantes. Os estudantes do ensino fundamental serão avaliados pelos questionários aplicados antes e depois das visitas, podendo assim ser observado se o objetivo de promover o conhecimento e a desmitificação foram alcançados.



Atividade - DebaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Debates são momentos que oportunizam espaços para que pessoas ou grupos com temas divergentes possam ter suas dúvidas esclarecidas, além de defender suas ideias e conhecer outros argumentos. Com isso, o debate é uma forma de exercitar a argumentação saudável, bem como ampliar visões sobre o mundo por parte dos integrantes do grupo. Dessa forma, faz-se necessária esta atividade no PET ProdBio.

Objetivos:

Fomentar e desenvolver nos petianos a capacidade de aprendizado por meio do diálogo; estimular debates sobre temas conflitantes na sociedade; aprender a respeitar ideias divergentes; proporcionar conhecimento sobre temas atuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será escolhido, coletivamente em reunião administrativa, um documentário introdutório relacionado à temática do debate. Após seu estudo, os petianos se reunirão para trazer seus posicionamentos a respeito, buscando-se uma discussão livre de falhas éticas. A atividade ocorrerá uma vez por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que amplie o conhecimento dos petianos acerca de temas sociais, ambientais, econômicos e políticos livres de preconceitos ou imagens pré-concebidas sobre os mesmos. E que isto ocorra pela troca de posicionamentos divergentes e pela absorção do conteúdo introdutório. Espera-se que as discussões de diferentes temas possam despertar a curiosidade científica, pensamento crítico, experiências em debates de cunhos diferentes e respeito à opinião alheia. Além disso, os petianos terão a oportunidade de vivenciar novas experiências a fim de despertar novas visões sobre temas polêmicos tanto no meio acadêmico quanto na sociedade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa após um momento de relato do que foi aprendido por cada petiano.



Atividade - MANUTENÇÃO DO SITE, PÁGINA NO FACEBOOK E INSTAGRAM DO GRUPO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2013, o grupo criou um site e uma página no Facebook a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover maior interação, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações. Neste planejamento, o site do grupo será transferido para o sítio eletrônico da UFES. Todas as informações existentes no site vigente serão transferidas para o novo endereço eletrônico.

Objetivos:

Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação; Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); Promover uma interação com esse público; e comunicar as ações do PET com um baixo custo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No site, na página do Facebook e do Instagram é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas e projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Fora isso, há espaço reservado para o contato com o PET-ProdBio por e-mail, constituindo assim um canal aberto entre o grupo e seu público. Neste planejamento, os veículos de comunicação digital são de responsabilidade dos petianos Eveline, Bárbara, Thayna e Rodrigo, que devem mantê-los sempre atualizados. Links: <http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>, <https://www.instagram.com/petprodbio/> e <https://pt-br.facebook.com/PETProdBio/>.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET. Transmitir informações, divulgar os trabalhos e eventos do grupo. Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio. Dar visibilidade às ações de um grupo PET. Habilidades técnicas na criação e desenvolvimento de sites; desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de atualização do site, da página do Facebook e do Instagram pelo grupo e nas reuniões administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.



Atividade - Regras ABNT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de formatação e edição de textos de acordo com as regras da ABNT. Esta atividade tem como propósito principal minimizar os problemas de redação de textos técnicos, relatórios, artigos e demais atividades acadêmicas que são habituais aos alunos da graduação.

Objetivos:

- Divulgar e promover de forma simples e dinâmica o acesso às normas da ABNT; - Aperfeiçoar a escrita de textos técnicos; e - Promover a melhora da qualidade estrutural de trabalhos acadêmicos dentro do CEUNE

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ministrado pela Professora Marielce Tosta e acontecerá no mês de agosto de 2018. Todos os petianos participarão do curso e será aberto vagas à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos melhorem sua capacidade de escrita científica. Além de agregar conhecimentos intrínsecos na participação do minicurso, esta atividade também buscará resultar numa aproximação entre o grupo PET ProdBio e a comunidade acadêmica do CEUNES. Espera-se que os participantes do minicurso possam utilizar melhor das padronizações das normas, bem como da terminologia internacional. O conhecimento das normas ABNT poderá fornecer segurança na escrita e eliminação de barreiras técnicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.



Atividade - Oficina de Reaproveitamento de Resíduos do Pescado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo PET ProdBio percebendo a importância de se desenvolver atividades que possam impactar positivamente a vida dos moradores da comunidade pesqueira, propõe atividade que vise o reaproveitamento de resíduos oriundos da atividade pesqueira. Esta ação contempla a realização de oficinas de reaproveitamento de resíduos da pesca, a fim de possibilitar uma fonte de renda alternativa limpa.

Objetivos:

Promover o reaproveitamento de resíduos do pescado por parte das comunidades pesqueiras; diminuir os desperdícios e produção de resíduos; complementar renda dos comunitários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos escolherão um curso sobre aproveitamento de resíduos coletivamente. Após a seleção, buscarão contato com profissional apto a ministrá-lo. Uma data será definida com a comunidade e com o grupo, a fim de abranger o maior número possível de pessoas. O curso acontecerá na comunidade e o grupo PET ProdBio será responsável por coletar informações sobre as demandas da mesma e assim, escolher o melhor curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar conhecimento do tema estudado, experiência com aprendizado e com a transmissão de conhecimentos. Além de reforçar as relações do grupo com a comunidade pesqueira. Espera-se desenvolver as habilidades de comunicação, exposição de dados e de trabalho em conjunto; agregando as vivências locais com o curso a ser ofertado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa por meio do feedback do grupo e também pelo feedback da comunidade que participará do curso.



Atividade - CINE PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/02/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

O Cine PET é uma atividade que estabelece conexões com a comunidade acadêmica por meio de atividades audiovisuais. Consiste em apresentações de filmes e documentários no campus CEUNES, como forma de integração entre os petianos e a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Estimular a participação ativa dos estudantes; Divulgar o grupo PET ProdBio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será efetuada 2 vezes ao longo de 2018 nos meses de março (responsáveis: Vitória e Bárbara) e agosto (responsáveis: Maykol e Rodrigo). Três títulos serão escolhidos para apreciação dos acadêmicos nas redes sociais do PET, aquele mais votado será exibido. O cine PET será realizado na sala do PET ou no auditório da Biblioteca do CEUNES, sendo convidados todos os alunos por meio de cartazes e divulgação via Internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização dos acadêmicos com o grupo PET; desenvolvimento de atividades culturais e de lazer; Momentos de reflexões sobre temas atuais. A atividade irá contribuir na formação dos petianos trabalhando as habilidades de comunicação, organização, e senso crítico sobre temas atuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas, por meio de apreciação dos processos de comunicação e participação/integração do público-alvo no debate após exibição.



Atividade - ATIVIDADES INTEGRADORAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

As Atividades Integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão ζ interdisciplinares e multiprofissionais ζ de interesse dos estudantes, na perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do interpet, Reuniões administrativas e participação em eventos.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Para a reunião do InterPET o Prodbio tem dois representantes que irão acompanhar as atividades por meio eletrônico (E-mail, whatsApp) dado a impossibilidade de reuniões presenciais. - Reuniões administrativas - ocorre semanalmente as terças feiras as 18:30 na sala do Pet com a presença de todos; e - Entre os possíveis eventos, citam-se: o Semana da Engenharia que vem ocorrendo anualmente no mês de agosto no CEUNES/UFES; o Semana das Ciências da Saúde, Agrárias e Biológicas que ocorre em maio ou setembro no CEUNES/UFES; o Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (ocorre no mês de outubro de cada ano); o ENEGEP (Encontro Nacional de Engenharia de Produção, outubro de cada ano); o Workshop de Engenharia de Produção que ocorrerá em maio; IISCCBIO (II Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas, ocorre no mês de março); o Simpósio Sobre a Biodiversidade da Mata Atlântica que ocorre no mês de maio, dentre outros eventos de interesse de cada petiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promove o Intercâmbio de conhecimento entre alunos de diferentes cursos e IES aumentando e desenvolvendo o conceito de interdisciplinaridade; Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; Contribuição na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. Melhorar as habilidades conceituais, humanas e técnicas dos alunos necessárias ao pleno desenvolvimento profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras.



Atividade - Leitura PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2018	01/08/2018

Descrição/Justificativa:

A seleção de literatura não relacionada ao tema do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber prático.

Objetivos:

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; e - Desenvolver visão política.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Os petianos apresentaram uma relação de livros e selecionaram os mais votados para leitura. Os livros indicados para leitura foram: *Enclausurados*, de Ian McEwan, que será lido e discutido no mês de fevereiro e *Admirável Mundo Novo*, de Aldous Huxley, que será discutido em julho. Após a leitura, os petianos terão um momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, o aprendizado adquirido e as considerações necessárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir preconceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, onde poderão fazer observações, esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal. Posteriormente, cada aluno fará uma autoavaliação, respondendo perguntas tais como: O que chamou especialmente a atenção? Houve uma parte que você achou cansativa? A primeira vez que você viu esse livro, antes de ler, como pensava que ele seria? Depois de ler, foi o que você achou? Condizia com o que esperava?



Atividade - PET INFORMA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
230	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico. Contribuindo assim para se ter o acesso e promover a visibilidade das informações/atividades que ocorrem nessas comunidades. Desta forma pretende-se esclarecer dúvidas existentes nas comunidades e pela população interessada nestas atividades tradicionais. Além disto, a atividade busca propiciar aos petianos maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas.

Objetivos:

- Adquirir habilidades de confecção textual; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Realizar visitas às comunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em três grupos que realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar um vínculo com as mesmas. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de gerarem embasamento para a elaboração do tema da reportagem. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações que fundamente os grupos para elaboração do texto jornalístico. O jornal contará com duas edições. Cada edição irá deter um portfólio de três reportagens e com os textos finalizados, a publicação será feita no site do PET PRODBIO, onde esta estará aberta para consulta. Uma parte será impressa para entregar às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade do PET, espera-se que a comunidade acadêmica conheça as comunidades do norte do Espírito Santo, e que estas possam ter uma maior visibilidade frente à população. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser externalizadas. Espera-se que os petianos tenham uma maior noção sobre a produção textual, tendo aperfeiçoamento de sua escrita e desenvolvimento da capacidade criativa, e ainda expandir o vocabulário; além de estar a par dos acontecimentos da comunidade.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento por ambas as partes, tutoras e grupos, durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerarem apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que a atividade auxiliou o grupo.



Atividade - PENTAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a importante interação entre petianos e egressos, a atividade tem como objetivo formular um livro para celebrar os 5 anos de atividades do grupo PET ProdBio. O mesmo contará com capítulos onde serão apresentadas as atividades de ensino, pesquisa, extensão, histórias e depoimentos deste período de existência. A ação serve de inspiração para futuros petianos e para demonstrar à comunidade acadêmica a importância do grupo na formação profissional.

Objetivos:

Registrar a história e atividades do grupo; desenvolver comunicação e interação entre atuais petianos e egressos; aprimorar a habilidade de organização, de escrita e de edição de documentos; divulgar as atividades do PET no quinquênio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo será dividido em funções por capítulos para execução do livro. Será estabelecido contato com os egressos para elaboração do capítulo 'Minha vida após o PET'. Serão propostos capítulos relacionados à análise dos dados referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Haverá responsáveis pela edição e pelo registro da obra, que será, inicialmente, publicada online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que no final do trabalho seja obtido um livro publicado online com relatos de egressos para que o mesmo sirva como documentação da história do grupo, mostrando à comunidade a influência que o grupo pode ter na vida de um graduando. Espera-se pelo menos a publicação de dois capítulos para cada um dos componentes do tripé acadêmico. Reconstrução da história do grupo, desenvolvimento de habilidade para escrita, edição de documentos e comunicação com os ex-petianos, garantindo uma troca de experiências entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa e pela quantidade de participação e interação dos egressos. Conclusão do livro.



Atividade - Mostra de Talentos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/03/2018	30/07/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar oportunidade de apresentação de produções artísticas, em forma de dança, declamação, música, teatro, culinária, pintura, entre outras, visando estimular a criatividade e o talento dos universitários. Desta forma, o propósito é apresentar aos petianos uma atividade diferente daquelas oferecidas pelos seus respectivos cursos e incentivar a busca pelo aprendizado artístico. A ação justifica-se pela necessidade de desenvolver capacidade de expressão, comunicação e incentivar a valorização de diversidade cultural.

Objetivos:

- Promover a integração entre alunos do campus; - Possibilitar momento de lazer e atividade extracurricular; - Proporcionar visibilidade e valorização de diversas manifestações culturais; - Estimular o talento e o respeito pelas diferentes culturas e formas de expressão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade acontecerá no primeiro semestre do ano. Será disponibilizado um formulário de inscrição à comunidade acadêmica. A divulgação será realizada pelas redes sociais do PET e a tenda da UFES será preparada para a realização do evento, que acontecerá em apenas um dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos aperfeiçoarão a capacidade de organizar eventos e desenvolverão a habilidade de comunicação e expressão. Espera-se que a atividade contribua para a ampla formação dos petianos e para o exercício da cidadania em respeito às diferenças. Espera-se que haja maior aperfeiçoamento e incentivo para produções artísticas dentro do campus, a fim de reforçar e estimular a arte, suas formas de expressão e a comunicação entre a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em reuniões administrativas, onde os integrantes do PET discutirão sobre os resultados do evento. Será disponibilizado um questionário online ao final do evento para receber o feedback dos participantes e público em geral.



Atividade - INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	02/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca para o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. É importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos:

Desenvolver projeto de pesquisas e/ou publicação de artigo; estimular a leitura de artigos científicos; melhorar a escrita acadêmica; melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; desenvolver técnicas e metodologias científicas; desenvolver habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; apresentação de resultados em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados em produzir artigo científico. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e/ou artigo para publicação em periódico científico. Espera-se que o petiano se aprimore no desenvolvimento de metodologias e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do(a) petiano(a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao(a) petiano(a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.



Atividade - Visita técnica/cultural

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade de visita técnica/cultural visa o encontro do petiano com o universo profissional que vai além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla. Serão feitas duas visitas ao longo do ano para locais/empresas com finalidades técnicas e/ou culturais. A realização da mesma é de extrema relevância para os alunos, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento. Isto proporciona aos alunos aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou sobre os impactos relacionados ao meio ambiente e também permite um momento de vivência em novas culturas e ambientes.

Objetivos:

Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; Proporcionar uma visão mais ampla do ambiente externo; Analisar com um olhar crítico o meio profissional e Melhorar o ambiente PET

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A periodicidade desta atividade será semestral. Os integrantes do PET ProdBio, após a escolha dos locais a serem visitados em reunião administrativa, realizaram duas visitas técnicas e/ou culturais no ano de 2018. Para o primeiro semestre, será realizada a visita cultural na região de Pedra Azul e no segundo semestre buscaremos viabilizar a visita técnica na Indústria Mate Leão. A organização do primeiro semestre ficará sob responsabilidade da petiana Gabriela, sendo que no segundo semestre será do petiano Rodrigo. O transporte será realizado por meio de carros cedidos pela Universidade, previamente solicitado pelo grupo e essa atividade ocorrerá ao longo de um dia. Caso não se consiga viabilizar a visita nesses locais, há uma lista de com outras opções de destino para a realização da atividade que possui a seguinte ordem: Parque Itaúnas, Reserva da Vale, Porto de Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os processos produtivos da empresa, tendo maior aproximação com o meio profissional, e conheçam sobre as questões culturais do local da visita. Desenvolver habilidades e competências dentro e fora do âmbito profissional. Trará como melhoria para o curso e cultura para os petianos. Em relação à formação profissional, ampliará o número de visitas técnicas que já ocorrem tanto para a Engenharia de Produção quanto para o curso de Ciências Biológicas. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos alunos nas empresas, possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Observar na prática a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico. Contribuir para a formação de um profissional qualificado para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá após a realização de cada visita quais ganhos foram obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos produtivos ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural será avaliado os aspectos considerados importantes pelo grupo e que agregaram para o crescimento de cada um. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos, e quais os pontos a serem melhorados.



Atividade - Dia PET, XVIII Sudeste PET e XXIII ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/02/2018	30/10/2018

Descrição/Justificativa:

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região e nacional, respectivamente. Têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento e melhoramento do Programa.

Objetivos:

Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia PET é organizado através do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O mesmo acontecerá em março de 2018. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão do Dia PET, onde seremos responsáveis pelo G39; O XVIII Sudeste PET será realizado na Universidade Estadual Paulista, Campus de Jaboticabal entre os dias 28 de abril a 1 de maio, quando quatro petianos se farão presentes (Bianca, Eveline, Rodrigo e Vitória). O XXIII Enapet acontecerá na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em âmbito nacional. Aprimoramento no desenvolvimento de artigos e apresentação oral de trabalhos de extensão, ensino e pesquisa do grupo. Conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de idéias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo levantamento dos pontos positivos e negativos observados nos eventos e o quanto esses pontos influenciam no Programa e no seu desenvolvimento, propondo soluções para as falhas encontradas.



Atividade - PROCESSO SELETIVO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	01/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Visando a permanência do grupo ProdBio o processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de componentes do grupo. Trata-se de um processo amplo e com participação de petianos e tutor. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio das redes sociais do PET, avisos em salas de aula, cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

Objetivos:

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverão duas etapas dentro do processo seletivo. O grupo será dividido em dois para a elaboração das duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura dos candidatos em um trabalho coletivo e a entrevista é para avaliar o perfil de cada candidato. Os responsáveis por essa atividade serão definidos em reunião administrativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o processo seletivo os candidatos que mais se assemelham com o perfil do PET possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que contribua para a vida profissional do aluno, preparando-lhes para as oportunidades fora do meio acadêmico. Espera-se que o petiano desenvolva sua capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita durante todo o processo seletivo e após seu término em reunião administrativa, tendo como critério avaliativo a facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista aos candidatos. Em reunião será avaliado se a dinâmica e a entrevista atenderam a proposta de conhecer os candidatos e de avaliar se seus perfis se encaixam com as atividades do grupo.



Atividade - PET Aprende

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	05/03/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

Em meio a diversas atividades que desenvolvem e amadurecem o petiano como integrante da sociedade, faz-se necessária uma ação que o aproxime do meio técnico e de novas tecnologias em sua área, para expandir suas possibilidades de atuação no meio acadêmico e profissional

Objetivos:

Agregar conhecimento aos integrantes do grupo acerca de temáticas relacionadas a seus respectivos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada período haverá uma seleção do conteúdo extracurricular relacionado à Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, que será ministrado por um especialista da área escolhida. O grupo será dividido de acordo com seu respectivo curso e os petianos responsáveis (Bianca e Filippe) deverão providenciar os especialistas e agendar as datas para a reunião, sendo uma no primeiro e outra no segundo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o conhecimento em geral e, conseqüentemente, a qualidade de execução de outras atividades. Enriquecimento e expansão dos conhecimentos técnicos e inovadores referentes aos cursos que compõem o PET ProdBio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá, em reunião administrativa, possibilidades de aplicação do conteúdo aprendido, tornando visível a real utilidade da atividade.



Atividade - Apoio PET Excel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de Excel para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta Excel e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O Excel é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; e - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de Abril de 2018. No mês de março, 4 (quatro) petianos (Filippe, Rodrigo, Maykol e Eduardo) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do Excel nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *ensinar* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Excel para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.



Atividade - PAPO PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Papo PET é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais e polêmicos, onde os petianos convidam alguns especialistas sobre o tema para coordenar o debate. Essa conversa é uma forma de esclarecer alguns tópicos controversos, discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos. Além desta maneira, o PAPO PET acontecerá em escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais, que consiste em apresentações de filmes e documentários explicativos referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas públicas da cidade de São Mateus.

Objetivos:

Fomentar os petianos e toda comunidade discente na formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre estes; Divulgar os cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será efetuada 4 vezes ao longo de 2018, sendo duas vezes no CEUNES, nos meses de maio e outubro (responsáveis em 2017/1: Bianca e Gabi e responsáveis em 2017/2: Eveline e Anne) e duas em escolas públicas, nos meses de março e outubro (responsáveis em 2017/1: Manoela e Thayna e responsáveis em 2017/2: Eduardo e Fillipe). As duplas deverão definir o tema e os convidados e apresentá-los na reunião administrativa para concordância do grupo. A atividade na escola consistirá em contato com os coordenadores para realizar a divulgação do evento. Este terá foco principalmente em classes finalistas de escolas públicas e abordará as principais funções em ambas as profissões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior interação entre petianos e destes com a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos sejam respondidos através do diálogo e que no final todos saiam com melhor conhecimento sobre o tema. Assim como, a apresentação de assuntos que são significativos para a formação seja profissional ou como cidadão. Divulgação da universidade para ter-se maior quantitativo de ingressantes da região nos próximos anos no CEUNES. Integração entre a Universidade e a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de pessoas presentes, participação do público no debate, seus comentários sobre esse e a análise dos pontos que devem



ser aprimorados.



Atividade - Apoio PET Power Point

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de power point para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta power point e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O power point é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de Setembro de 2018. No mês de agosto, 4 (quatro) petianas (Thayná, Vitória, Anne Lee e Manoela) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do power point nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *ensinar* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do power point para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.